



ATIVIDADE 03

PONTE DO SABER

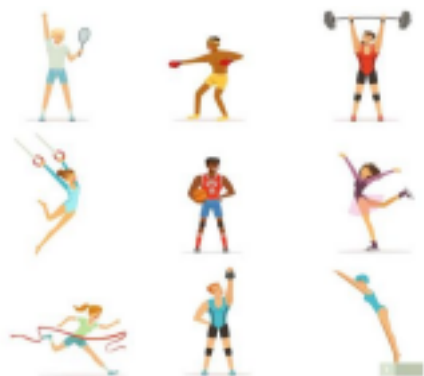


Disciplina: Educação Física

8º ano do Ensino Fundamental

A classificação contemporânea dos esportes

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC)



A BNCC é um documento idealizado pelo Ministério da Educação (MEC) que norteia o que é ensinado nas escolas, especialmente na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Funciona como uma “ferramenta” de orientação à elaboração do currículo para os componentes curriculares (disciplinas) considerados obrigatórios para a educação básica. Na BNCC, a Educação Física faz parte da área de *Linguagens*, que trata, além do movimento, das

expressões culturais que também passam a ser objeto de conhecimento do componente curricular. A BNCC categoriza as práticas corporais em seis *unidades temáticas*: *Brincadeiras e Jogos, Ginásticas, Danças, Lutas, Práticas Corporais de Aventura e Esportes*.

A classificação dos esportes

Uma das seis unidades temáticas propostas pela BNCC de Educação Física é o Esporte. As modalidades foram classificadas de acordo com os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos. São oito categorias:

Marca - são aqueles que comparam resultados registrados em segundos, metros ou quilos. As modalidades de atletismo e natação são um exemplo: as provas podem ser realizadas com os participantes simultaneamente, observando aquele que chega primeiro; ou individualmente e comparando a marca;

Precisão - são caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento. Exemplos são o boliche, a bocha, o arco e flecha e o tiro ao alvo;

Campo e Taco - nesses esportes, é preciso rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola. Incluem modalidades como o beisebol, o softbol e o críquete;

Rede - são caracterizados pelo lançamento ou rebatimento da bola em direção à quadra adversária quando os oponentes não podem devolvê-la da mesma forma. Como exemplo, temos o vôlei e as suas variações, o tênis de campo, o tênis de mesa e a peteca;

Parede - são semelhantes aos de rede, porém, não contam com a utilização desse elemento que divide a quadra. Os participantes posicionam-se de frente a uma parede. Incluem modalidades como o squash, o raquetebol e a pelota basca;

Invasão - trabalham a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra ou do campo defendida pelos adversários (gol, cesta, touchdown etc.), protegendo, simultaneamente, o próprio alvo ou setor do campo. O futebol, o basquete, o rúgbi e o handebol são exemplos desses esportes;

Técnico-combinatório - são modalidades nas quais o importante é a realização técnica do movimento. Este é analisado e comparado aos movimentos realizados por outros e julgado segundo padrões técnicos estabelecidos de acordo com a modalidade. Alguns exemplos são a ginástica artística, a ginástica rítmica, o nado sincronizado, a patinação artística e os saltos ornamentais;

Combate - são as lutas transformadas em esporte. Caracterizam-se pelo enfrentamento de dois adversários no corpo a corpo. Judô, tae kwon do e caratê podem ser incluídos nesse grupo.

(Fontes: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/historico>;
<https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/109/glossario-dos-esportes>;
<https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/110/saiba-o-que-mudou-no-ensino-de-educacao-fisica>;

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta:

1. Sobre a BNCC:

- a) BNCC significa “Base Nacional do Currículo Contemporâneo”;
- b) A BNCC classifica os esportes em 6 categorias;
- c) A BNCC categoriza as práticas corporais em seis unidades temáticas: Brincadeiras e Jogos, Ginásticas, Danças, Lutas, Práticas Corporais de Aventura e Esportes.
- d) A Educação Física não pertence à área de linguagens.

2. São categorias de esportes segundo a BNCC:

- a) De grupo e individual;
- b) De rede, parede e invasão;
- c) De cooperação e raciocínio;
- d) Rústicos e contemporâneos.

3. São exemplos de esportes de *invasão*, *rede* e *marca*:

- a) Futebol, tênis de mesa e natação;
- b) Handebol, judô e caratê;
- c) Basquete, ginástica rítmica e hóquei;
- d) Vôlei, boxe e surf.

4. “A equipe possui como meta introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) ao setor da quadra ou do campo defendida pelos adversários”. Tal afirmação caracteriza os esportes de:

- a) Rede e parede; b) Técnico-combinatórios; c) Precisão; d) Invasão.